GUÍA METODOLÓGICA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

HABILIDADES PARA LA VIDA CON ENFOQUE DE DERECHOS, ACCIONES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN HACIA EL EJERCICIO RESPONSABLE DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

IDENTIFICACIÓN

Municipio: Neira Caldas

Institución Educativa San Luis Vereda Juntas- Vereda Cuba

Responsable: Lina María Montoya Lopez- Hemerson Herrera

La actividad se desarrolla con un grupo de 20 estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, con el propósito de promover relaciones afectivas saludables, fortalecer habilidades comunicativas y fomentar el respeto por los límites y el consentimiento en las relaciones interpersonales.

MARCO DE REFERENCIA

Las relaciones sanas son fundamentales para el bienestar emocional y social de los adolescentes. El reconocimiento del consentimiento, la comunicación asertiva y el establecimiento de límites permiten prevenir situaciones de violencia, manipulación y control. La educación en estos temas contribuye a la construcción de vínculos basados en el respeto, la confianza y la igualdad.

OBJETIVOS

General:

Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar relaciones sanas y promover habilidades de comunicación y respeto por el consentimiento.

Específicos:

1. Identificar características de relaciones afectivas saludables y no saludables.
2. Reconocer la importancia del consentimiento en las relaciones.
3. Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.
4. Promover el respeto por los límites propios y de los demás.

CONTENIDOS

1. Relaciones afectivas y vínculos saludables.
2. Concepto de consentimiento.
3. Habilidades comunicativas (expresión, escucha activa).
4. Límites personales.
5. Conductas de respeto, manipulación y control.

Momento de Desarrollo de la Actividad:

Exploración de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras:

- ¿Cómo identifico una relación sana?
- ¿Qué frases reflejan respeto o manipulación?
- ¿Cómo expreso lo que quiero o no quiero?
- ¿Qué es el consentimiento real?

Desarrollo:
Socialización de conceptos sobre relaciones sanas, consentimiento y comunicación.
Espacio de diálogo para resolver dudas y reflexionar sobre experiencias cotidianas.

Cierre:
Reflexión grupal sobre la importancia del respeto, los límites y la comunicación en las relaciones.

Actividad de Síntesis:

“Semáforo de las relaciones”: Se entregan tarjetas con frases o conductas (ejemplo: “me revisa el celular”, “respeta mis decisiones”). Los estudiantes deben ubicarlas en un semáforo (verde, amarillo o rojo). Posteriormente, se realiza una discusión grupal para identificar criterios que permitan reconocer relaciones sanas, conductas de alerta y situaciones de riesgo.

Puntos Pendientes:

1. Profundizar en habilidades de comunicación asertiva.
2. Continuar fortaleciendo espacios de educación emocional.

Evaluación / Sistematización:

Evaluación:

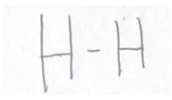
Se evaluará la participación, la capacidad de análisis de las conductas presentadas y la comprensión de conceptos como consentimiento, respeto y límites, a través de la dinámica del semáforo y la retroalimentación grupal.

Sistematización:

Se realizará el registro de la actividad, incluyendo asistencia, desarrollo metodológico, participación del grupo, aprendizajes significativos, dificultades identificadas y recomendaciones para futuras intervenciones.

Lina María Montoya López

Profesional en Desarrollo Familiar
TP: 0231



Enfermero Jefe
TP:71313

Firma del responsable